



教育目標	挑戦する大中生	具体的な生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 問題意識・課題意識(より高い目標)をもち学習・生活する生徒 ◎ 失敗や困難に挫けず、知恵を出し合い工夫を凝らして解決に挑む生徒 ◎ 他者と協力し課題解決に取り組む生徒
------	---------	---------	---

今年度の重点目標		夢・志をもち、進路実現に向かって歩み続ける生徒の育成		
重点項目	確かな学力をつける	自己効力感や社会性を育む	頑張り励まし合う生徒を育てる	
	実施事項	<ul style="list-style-type: none"> ○ 分かる授業の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が見通しをもち学習する ・生徒自身が課題をもち学習する ・生徒どうして意見交換できる ・生徒が学習の成果を確認する ・教師が授業力を高める ○ 短期・中期・長期での学習到達度の把握(単元テスト・定期テスト・NRTなど) ○ 放課後学習等の個別支援や補充学習の実施(反復学習) ○ 自主的な学習習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一役 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が目的を理解し、目標をもって自分の役割に取り組む ・適切な支援と励まし、承認により生徒が達成経験を積む ・教師は生徒が互いの成果を確認できる場を設定する ○ 生活経験の拡大 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間等で地域との関りを題材に思考力・判断力・表現力・実践力を育む ・大島区以外の学校・施設等との交流を進める 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目標設定と振り返り <ul style="list-style-type: none"> ・目指す姿を話し合い、目標を決定する(長期・中期・短期) ・取り組む内容を決定する ・定期的に活動状況を確認する ○ 成果の確認と承認 <ul style="list-style-type: none"> ・区切りごとに活動の成果を確認する(集団・個人・個と個の関わり) ・次の活動への意欲を共有する

学校の教育活動

目指す学校像：生徒も教職員も互いを尊重し共に学び共に生活する学校
 目指す教職員像：謙虚に研鑽し、高い指導力と豊かな人間性をもつ教職員
 協働・協力の精神をもつ教職員
 仕事も私生活も充実させて勤務する教職員

保小中一貫教育の推進

保育園 子どもたちの自発的な活動としての「遊び」を通して、人やものに関わりながら小中学校の学びの土台となる「10の姿」を育む。

小学校 子どもたちの様々な経験、体験活動などを通して感性を磨き、主体的に自己を発揮する場を設けながら低中高学年と学びを紡ぐ。

中学校 小学校で培った豊かな感性をもとに、学びを深め、自らの生き方を考え、選択し、行動(実行)する力を育む。

学校運営協議会

- 目指す子供の姿と教育課題の共有
- 教育課題解決のための熟議(学校経営の基本方針・教育課程編成・教職員組織の承認)
- 保護者や地域住民、各種関係団体との実働・協働の促進

保護者・家族 大島小中学校PTA	大島中学校後援会 緑の少年団育成会	大島っ子を育む会 大島まちづくり振興会	大島区総合事務所 大島区地域協議会	JA 関連 大島区商工会	緑の少年団事務局 東頸消防署等職場体験協力事業所
---------------------	----------------------	------------------------	----------------------	-----------------	-----------------------------

家庭の教育力・生活習慣・規範意識

地域の教育力・教育資源(ひと・もの・こと)

大島区共通の目指す子供像	ふるさと大島を愛し、心やさしく たくましい大島っ子
--------------	---------------------------